

ぐんぐん↑↑

R5.6.6

第1号

◇◇子ども達のますますの学力向上を目指します！◇◇

梅雨に入りました。憂鬱な天候に負けず、日々の学校生活に向かっているところだと思います。今年度も職員一丸となり、子ども達の学力向上に取り組んでいきたいと思ひます。

諸富北小学校 学校教育目標

自ら学び 心豊かに たくましく生きる児童の育成

〇子どもが生き生きと学習し、確かな学力を身に付けさせる学校
 〇一人一人を大切に、子どもの輝きをつくる学校
 〇規律正しく、家庭・地域から信頼される学校

◎やさしく（心豊かで、思いやりのある子ども）
 ◎かしこく（進んで勉強し、的確な判断力のある子ども）
 ◎たくましく（元気で、根気強い子ども）

かしこく

- ・人の話をよく聞く子
- ・よく考え、意見を言える子
- ・読書に親しむ子
- ・進んで学習に向かう子

学校目標にもあります、【自ら学び 心豊かに たくましく生きる児童の育成】のもと、その中の「かしこく」を重点的に取り扱っていきながら、児童の学力の向上を目指します。この通信では、児童の学びの様子、学びついでのポイント、学校で取り組んでいること、保護者の方にもぜひ知っておいていただきたいことなどを定期的にお知らせしていけるような内容にしていきたいと思います。よろしくお祈りします。

◇◇諸富北小「学びが身につく10のカギ」◇◇

本校では、落ちていて学習にのぞめるように、1年生のうちから身に付けておいてほしいこと、そして、6年生になっても大事なことでもあることを「学びが身につく10のカギ」としてまとめて示しています。この10点は、学習に入るため、よい学習をするため、学習内容をしっかりと定着させるために必要なことです。これを機会に、子ども達ができているか、一緒に確かめていただければと思います。②や④、⑥は、意外と苦手としている子も多いです。


諸富北小 学びが身につく10のカギ

1. 授業の準備をすばやくしよう。
2. 正しい姿勢でイスに座る。
3. 始めと終わりのあいさつをする。
4. 呼ばれたら「はい！」と返事をする。
5. 正しい言葉づかいをする。
6. 場に合う声の大きさで表す。
7. 「話す」「聞く」をがんばる。
8. えんぴつを正しく持つ。
9. 字をていねいに書く。
10. 次の準備をして、休み時間。

立腰 } りつよう

- ①チャイムのなる前に席につく。
- ②正しい姿勢でイスに座る。
- ③始めと終わりのあいさつをする。
- ④呼ばれたら「はい！」と返事をする。
- ⑤正しい言葉づかいをする。
- ⑥場に合う声の大きさで表す。
- ⑦「話す」「聞く」をがんばる。
- ⑧えんぴつを正しく持つ。
- ⑨字をていねいに書く。
- ⑩次の準備をして、休み時間。

→合言葉は、「かつお3」
 (か)たづけ、(つ)ぎの準備、(お)茶トイレ休憩、(3)分前行動



◇◇第1回家庭学習強化週間

(6月13日、14日、15日、16日、19日の5日間)◇◇

この「第1回家庭学習強化週間」とは、諸富校区3つの小中学校が諸富中学校の定期試験の週に合わせて行っているものです。この期間は中学校の部活動は休止となっていますので、「小中合わせてみんなで家庭学習に集中し、より充実したものにしていきたいと思います。」という願いで取り組んでいます。今回第1回目は、諸富中学校の定期試験日に合わせ、その前後平日5日間(6月13日(火)~19日(月))を期間とします。

これまで2回取り組んでいる「ノーテレビノーゲームノースマホデーがんばり表」(色画用紙)の片面が「家庭学習・生活がんばり表」になっていて、このカードに毎日チェックをしていきます。家庭学習強化とは言っても、小学校ではテスト勉強というよりも、普段の家庭学習をさらにパワーアップしたものにしようという意味合いが強いのところがあります。そのため**充実した家庭学習のためには生活リズムを整える**必要があるため、チェックするカードには「起きる時刻」、「寝る時刻」、「朝ごはんを食べたかどうか」があります。学習に関しては、「その日の宿題を全部出す」、「目標学習時間と実際の学習時間」、「学習に関しての2つのめあて」があります。めあては、カードにある項目の中から、その週に自分が特にがんばりたいことを2つ選んで書きます。最後の日には、1週間のふり返りを書き、今後に生かすようにします。保護者の方にもがんばりをほめるコメントを書いていただくと、子ども達の励みになると思います。

1学期も半分が過ぎ、残すところ1か月ほどです。ここで、今の学年での学習をしっかりと身に付けるためにも、この家庭学習がんばり週間を活用していただければと思います。

1・2年生 家庭学習の手引き

1・2年生の家庭学習時間のめやすは 40分 だよ!

- 音読・漢字・計算のポイント
- 学習のやくそく
- 音読・漢字・計算のポイント
- 学習のやくそく

1. テレビやゲームのスイッチを消す。
2. つくしに起き、つくしの 上を せりする。
(ゆから べんをよする ノートや 用紙を おけるように)
3. ランドセルの中の 道具を 全部 出す。
4. 学校からの プリントや れんが(色紙の紙)に おたす。
(はらちの 入が ない とは、出す 順番を おうる 人とおき せよ)
5. みんなくんで、今日の 宿題を たしかめる。
6. 宿題、ふて 箱 下に 入れ、机の 上に せよ。

1. しげいに 食べつけ、学習に じりかかす。
2. 時間の 目や...40分
3. 宿題(かならず) → プラス学習(時間があれば)
4. まちがいは、消しゴムで しっかり 消して 書き直す。
5. 学習中は、おかしな ことを せんじだす。
6. 必要な 道具は、机の上で 準備。
7. 必要な 道具は、机の上で 準備。

3・4年生 家庭学習の手引き

3・4年生の家庭学習時間のめやすは、3年生50分・4年生60分だよ!

- 音読・漢字・計算のポイント
- 学習のやくそく
- 音読・漢字・計算のポイント
- 学習のやくそく

1. テレビやゲームのスイッチを消す。
2. つくしに起き、つくしの 上を せりする。
3. 学校からの プリントや 道具を 全部 出す。
4. 学校からの プリントや れんが(色紙の紙)に おたす。
5. みんなくんで、今日の 宿題を たしかめる。
6. 宿題、ふて 箱 下に 入れ、机の 上に せよ。

1. しげいに 食べつけ、学習に じりかかす。
2. 時間の 目や...3年生は50分、4年生は1時間
3. 宿題(必ず) → プラス学習(国語・社会・算数・理科等) 読書
4. まちがいは、消しゴムで しっかり 消して 書き直す。
5. 学習中は、おかしな ことを せんじだす。
6. 必要な 道具は、机の上で 準備。
7. 必要な 道具は、机の上で 準備。

5・6年生 家庭学習の手引き

5・6年生の家庭学習時間のめやすは、5年生80分・6年生90分だよ!

- 音読・漢字・計算のポイント
- 学習のやくそく
- 音読・漢字・計算のポイント
- 学習のやくそく

1. テレビやゲームのスイッチを消す。
2. つくしに起き、つくしの 上を せりする。
3. 学校からの プリントや 道具を 全部 出す。
4. 学校からの プリントや れんが(色紙の紙)に おたす。
5. みんなくんで、今日の 宿題を たしかめる。
6. 宿題、ふて 箱 下に 入れ、机の 上に せよ。

1. しげいに 食べつけ、学習に じりかかす。
2. 時間の 目や...5年生は1時間20分、6年生は1時間30分
3. 宿題(必ず) → プラス学習(国語・社会・算数・理科等) 読書
4. まちがいは、消しゴムで しっかり 消して 書き直す。
5. 学習中は、おかしな ことを せんじだす。
6. 必要な 道具は、机の上で 準備。
7. 必要な 道具は、机の上で 準備。

小学生の家庭学習の内容と量のめやす

家庭学習の内容と量のめやす

| 学年 | 音読 | 漢字 | 計算 | 読書 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1年生 | 10分 | 10分 | 10分 | 10分 |
| 2年生 | 15分 | 15分 | 15分 | 15分 |
| 3年生 | 20分 | 20分 | 20分 | 20分 |
| 4年生 | 25分 | 25分 | 25分 | 25分 |
| 5年生 | 30分 | 30分 | 30分 | 30分 |
| 6年生 | 35分 | 35分 | 35分 | 35分 |

家庭学習の手引き

自分から学習する
学習の習慣
学習の習慣
学習の習慣
学習の習慣

※上記は「家庭学習・生活がんばりカード」に記載しています。質や時間など家庭学習の参考にしてください。